

- Рабочие программы по обязательным учебным предметам.
- Программы внеурочной деятельности.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Указания по системе оценивания результатов образовательной деятельности.
- Перечень используемых учебных пособий и др.

2.4. Обоснование условий и механизмов построения образовательной программы школы.

2.5. Разработка рекомендаций по подготовке учебных планов, образовательных программ, подготовленных для использования в школе.

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и функции, а также порядок формирования и работы рабочей группы по введению ФГОС НОО (далее рабочая группа).

1.2. Рабочая группа **III. Организация работы рабочей группы**

3.1. Работа рабочей группы организуется в соответствии с годовым планом работы школы.

3.3 План работы рабочей группы согласовывается с директором школы.

3.4. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости. Ее решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины состава ее участников и оформляются в виде протоколов.

3.5. Рабочая группа вправе предлагать проекты приказов и распоряжений директору школы. В конце учебного года рабочая группа отчитывается о своей деятельности на педагогическом совете школы.

3.6 Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляется директором школы.

1.6. Рабочая группа вправе включать в свой состав новых участников, с последующим согласованием их кандидатур с директором школы и руководителем группы.

1.7. Рабочая группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.7. Рабочая группа имеет право работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

II. Задачи деятельности рабочей группы

2.1. Анализ состояния и тенденций развития деятельности по инновационному обновлению содержания и способов обучения и воспитания в школе в рамках реализации ФГОС НОО.

2.2. Определение приоритетов в разработке новых моделей воспитания и обучения, изменений образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с потребностями современного образования.

2.3. Разработка программно-методических документов по предмету, образовательным областям, направленным на педагогическую деятельность.

• Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.